HISTORIA

BAJA EDAD MEDIA

(Expansión y crisis medieval)

PROFESOR:
RICARDO ROJAS

RENACIMIENTO URBANO COMERCIAL

https://www.youtube.com/watch?v=wpBjjeelXUg

RENACIMIENTO URBANO Y COMERCIAL

CONCEPTO

Reactivación económica del campo (agricultura) y urbana (Industria artesanal y comercio)

CAUSAS

Europa occidental

Aumento demográfico

Baja Edad Media

Incremento de la demanda

Siglos XI al XIII

DESARROLLO

Innovaciones técnicas

Condiciones climatológicas

AGRÍCOLA

Roturación

Transformar tierras no cultivables en fértiles

Innovaciones técnicas

Rotación Trienal

Arado de vertedera

Uso del caballo

Incrementó de la frontera agrícola

"Excedente agrícola"

INDUSTRIAL

Talleres (Centros de trabajo artesanal)

Maestros, oficiales y aprendices

Gremios

Asociación de maestros de un mismo oficio

Panaderos, zapateros, canteros, plateros, alfareros, curtidores, etc.

Industrial (Interna: feudalismo y externa: cruzadas)

Comercio

Rutas

Nórdica

Liga Hanseática

Mediterráneo

Liga Veneciana

Genovesa y catalana

Ferias

Flandes (paños)

Inglaterra (lana)

Castilla (ganado)

Feria mayor de Champaña

Cartas o fueros

CONSECUENCIAS

Aparece y se consolida la burguesía

Surge el capitalismo con su primera fase el

Terrestre- Marítimo

INNOVACIONES EN LA AGRICULTURA

1

1. Movimiento de ***roturación*** de tierras

Bosques

Pantanos, marismas

Tierras que no estaban destinadas a la agricultura (bosques, pantanos, marismas) fueron transformadas en **campos de cultivo.** A este proceso se le denominó **roturación**.

Campos de cultivo

INNOVACIONES EN LA AGRICULTURA

1

2. Rotación trienal

La **rotación trienal** consistió en la distribución de la tierra en tres sectores:

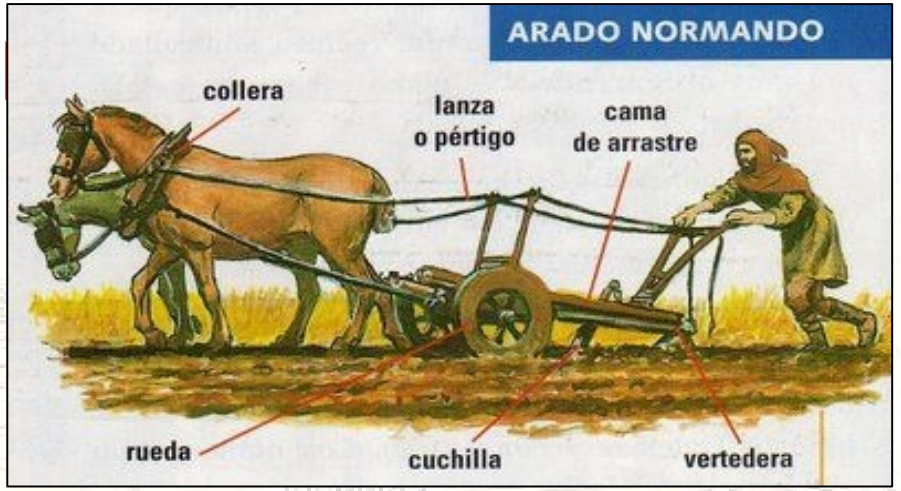
1. Producción cereales (trigo).
2. Producción de legumbres.
3. Barbecho (tierra en descanso). Al año siguiente debía rotarse la distribución, repitiéndose la acción al siguiente año.

De esta manera se obtenían dos cosechas anuales de forma ininterrumpida.

INNOVACIONES EN LA GANAD

A diferencia del arado romano, el **arado de vertedera** permitió realizar el surco y remover la tierra a la vez, ventilándola; ahorrando de esta manera tiempo y esfuerzo.

La invención de la **collera** y la **herradura** favorecieron al uso del **caballo** en labores agrícolas, en reemplazo del buey, incrementado notablemente la pr[illegible].



LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

1. El empleo de nuevas técnicas agrícolas en la Baja Edad Media produjo el aumento de la producción; una de estas técnicas fue: (2015 II)

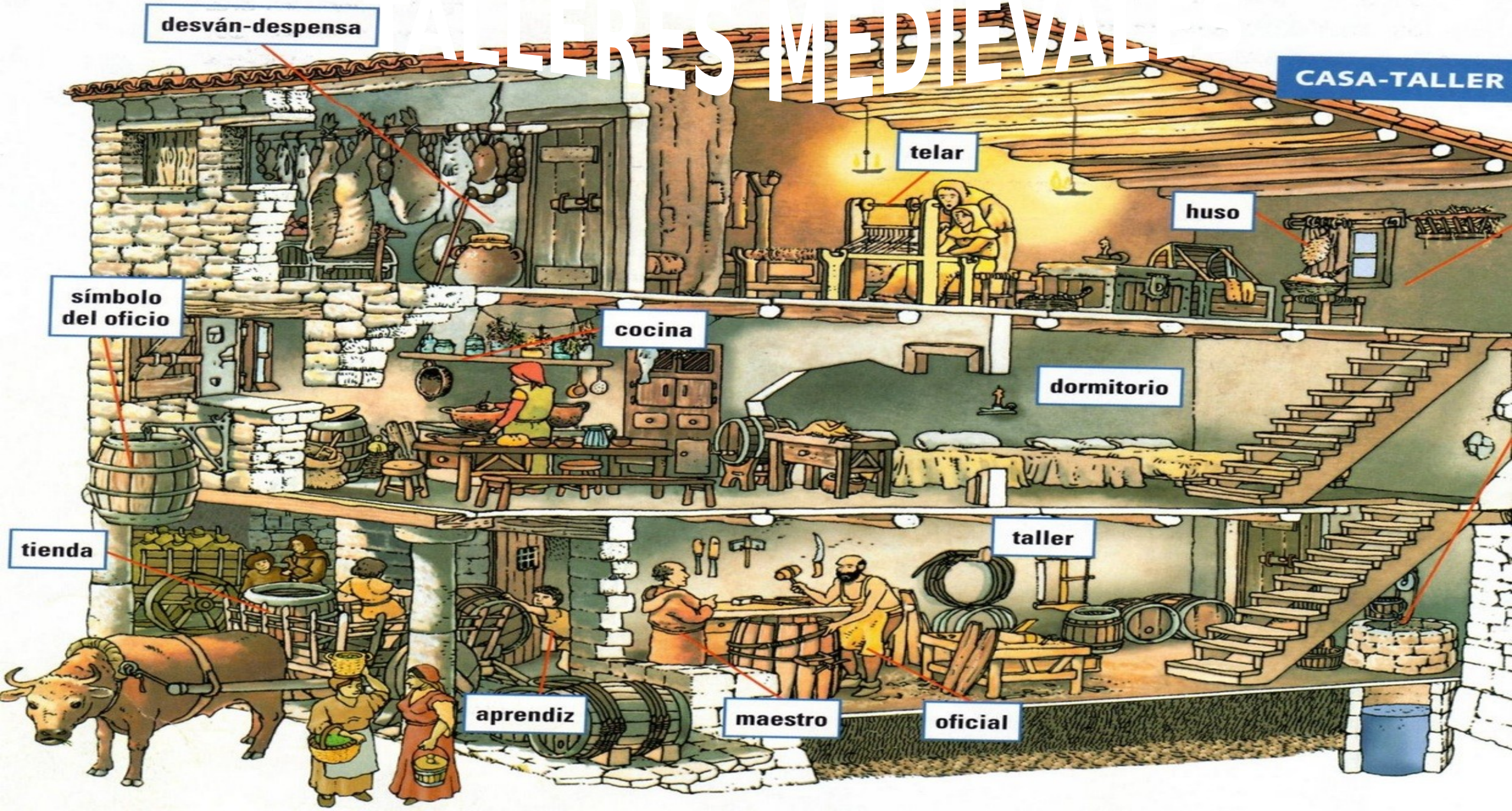
a)el empleo del arado utilizando labradores.
b)el uso del buey como animal de tracción.
c) la utilización de insecticidas más potentes
d)la aplicación del guano como fertilizante.
e) el uso del caballo como animal de tracción.

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

2. Entre los siglos XI y XIII, Europa experimentó un crecimiento económico y demográfico debido a la intensificación de los cultivos y la difusión de nuevas técnicas. Esto ocasionó: (2014 I)

a) La inseguridad del transporte marítimo
b) Un renacimiento comercial
c) La crisis alimentarias
d) El decaimiento de las ferias
e) El mejoramiento de los caminos

OFICIOS MEDIEVALES



JERARQUIZACIÓN DE LOS ARTESANOS

2 3 4 5

2 3 4

TALLER

Dueño de un taller, miembro de un gremio.

Obrero del taller del Maestro, recibe por su trabajo un pago conocido como salario .

Artesano que paga por aprender el oficio del Maestro.

BURGUESÍA

GREMIOS

Asociación o corporación de maestros artesanos de una misma especialidad u oficio.

Funciones

- ***Controlar el proceso de producción.***
- ***Fijan el precio de los productos.***
- ***Brindan seguridad y protección a sus miembros.***

BURGOS

El lugar donde viven los burgueses (Ciudad)

LAS FERIAS ***Champaña***

Lugares de comercio transitorio

GREMIOS MEDIEVALES

ASOCIACIÓN O CORPORACIÓN DE MAESTROS DE UN MISMO OFICIO

Controlar el proceso de producción

Fijan el precio de los productos.

Brindan seguridad y protección a sus miembros

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

3. Las corporaciones medievales fueron: (2002)

a) Agrupaciones de los burgueses encargadas de cobrar ciertos impuestos
b) Organizaciones rurales que protegían a los campesinos
c) Asociación de especialistas en un oficio o profesión
d) Centros encargados en la formación de artesanos
e) Grupos de fieles que rendían culto a los santos en una misa

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

4. En las ciudades o Burgos que crecieron y se multiplicaron durante la Baja Edad Media, los ejes de la nueva vida urbana fueron: (1992)

a) Los poderes políticos de los nobles
b) Los gremios de comerciantes y artesanos
c) Los representantes de los feudos
d) Los funcionarios de la Iglesia y del papado
e) La feria de los mercaderes

UNA NUEVA CLASE SOCIAL

"Desde principios del siglo XII, la superpoblación, el hambre y las guerras habían bandeado a un número considerable de individuos, errantes, privados de todo, que pasaron a engrosar la multitud de mendigos o peregrinos ya existentes. Entonces algunos se dedicaron ***a pequeños negocios*** (...) probaron una nueva suerte que nada tenía en común con las actividades tradicionales. Así pues, uno puede suponer que estos **mercaderes** crearon una mentalidad propia, muy particular. Esta gente, que hizo tabla rasa de sus antiguos vínculos, se lanzó a la aventura (...) buscando, ante todo, un rápido enriquecimiento. Los cronistas de la época hablan de advenedizos, de hombres sin fe y sin ley, sin escrúpulos, que por sus costumbres y modos

Para un burgués, la principal distinción social fue la riqueza.

5

6
10
6
ÁREA COMERCIAL
Hanseática
Genovesa
Veneciana
Catalana
De Champaña
RUTA COMERCIAL
Rutas de la Hansa
Rutas italianas
Rutas terrestres
Feria
Nórdica
Liga
Hanseática
Ruta
Terrestre
Mediterráneo
Liga Veneciana
Bergen
Madera Trigo
Revel
Novgorod
Moscú
Visby
Riga
Polotsk
Smolensko
Ámbar
Pieles
Cera
Mar
del
Norte
Lana
Estaño
Lubeck
Hamburgo
Stralsund
Danzig
Londres
Amberes
Dortmund
Leipzig
Brujas
Colonia
Kiev
Paris
Lagny
Provins
Frankfurt
Hierro
Cracovia
Tana
Pieles
Miel
Tejidos
Troyes
Viena
Augsburgo
Vino
Caffa
Burdeos
Sal
Lyon
Génova
Venecia
Mar Negro
Bilbao
Montpellier
Hierro
Trebisonda
Medina
del Campo
Marsella
Trigo
Ragusa
Especias
Toledo
Armas
Barcelona
Constantinopla
Lisboa
Durazzo
Valencia
Nápoles
Sevilla
Palma
Antioquía
Especias
Seda
Cuero
Cádiz
MAR
Palermo
Túnez
Trigo
Tiro
MEDITERRÁNEO
Candia
ATLÁNTICO

UTAS Y TRANSPORTE

Existieron tres rutas:

- Transporte terrestre: era el más caro y penoso, ya que los caminos eran malos e inseguros, más la cantidad de impuestos.
- Vías fluviales: Lo más seguro aunque habían que pagar muchos impuestos también. Los más importantes ríos utilizados fueron el Po, el Ródano, el Rin y el Danubio.
- Vías marítimas: transporte más barato y el preferido, pese a los riesgos de naufragio, ataques de piratas

FLANDES

North Sea
FRIESLAND
DRENTHE
NORTH HOLLAND
FLEVOLAND
OVERIJSSEL
UTRECHT
GELDERLAND
NETHERLANDS
SOUTH HOLLAND
ZEELAND
NORTH BRABANT
LIMBURG
ANTWERP
WEST FLANDERS
EAST FLANDERS
FLEMISH BRABANT
LIMBURG
Germany
Brussels
WALOON BRABANT
LIEGE
BELGIUM
NAMUR
LUXEMBOURG
France
LUXEMBOURG
1212898099

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

5. La Carta o fuero de la época feudal establecía:

a) Las obligaciones de su siervo para su señor
b) La creación de las universidades
c) La formación de los gremios
d) El derecho a la ciudad a gobernarse por sí misma
e) Las condiciones de los hombres libres en los feudos

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

6. Durante el renacimiento comercial de la Edad Media, entre los siglos XI y XIII, caracterizado por el desarrollo económico, el crecimiento demográfico y él auge cultural, desatacaron las ciudades de la región europea llamada Flandes. ¿Qué países actuales integran aquella región de Europa? (2017 II)

a) Bélgica, Luxemburgo y Holanda
b) Holanda, Bélgica y Suiza
c) Francia, España y Portugal
d) Francia, Austria e Italia
e) Alemania , Francia y Holanda

CRISIS MEDIEVAL DEL SIGLO XIV

PROFESOR:
RICARDO ROJAS

https://www.youtube.com/watch?v=WKI67Vghmxw

CRISIS DEL SIGLO XIV

Es la etapa de transición, fruto del agotamiento de las estructuras económicas, políticas, sociales y espirituales de los tiempos medievales.

Recesión

Tecnología agraria estancada
Clima adverso: malas cosechas

Hambre

Siglo XIV

Peste

Pandemia bubónica “Peste negra” 30% - 60%

Sublevaciones

Siglo XIV-XV

Guerras

Catástrofe demográfica

Contención del comercio

(Italia – Flandes)

Recuperación demográfica

Poca rentabilidad (terrateniente)
Erosionan las
Poco campesinos
Se eleva sus salarios

Contracción de la demanda y precios

Caída de mano de obra y demanda

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

7. Durante el siglo XIV, la catástrofe demográfica que ocasionó la peste negra trajo consigo alteraciones económicas. Profundas modificaciones en la demanda de productora agrícolas, en la oferta de mano de obra y en los precios anunciaron el colapso del feudalismo. En virtud de los mencionado, identifique las afirmaciones correctas (2023 I A1)

I. Los terratenientes aprovecharon la crisis económica para incrementar las obligaciones serviles sobre los campesinos
II. La abrupta disminución de la población erosionó las obligaciones serviles y elevó el costo de la mano de obra campesina
III. Los ingresos terratenientes disminuyeron por la contracción en la demanda y los precios y la elevación de los salarios
IV. El alza del precio de los productos agrícolas incrementó la ganancia de los campesinos, quienes cuestionaron el poder feudal

a) I y IV
b) II y III
c) I, II y IV
d) Solo III
e) Solo II y IV

ÁREAS DE INFLUENCIA DE LA

Demografía

Peste negra

Economía

Caída de la producción y comercio.

Política

Guerra de los 100 años.

Religión

Cisma de

Vida urbana

Enfrentamientos en

Pequeña edad del hielo

PESTE NEGRA

Nombre dado por los historiadores a la peor epidemia sufrida por Europa en toda su historia y que se propagó a mediados del siglo XIV, entre 1346 y 1347.

8

Origen: Asia→ llegó a Europa en 1347 (Rutas comerciales)

La peste es causada por el bacilo (Yersenia Pestis) que parasita en el estomago de las pulgas de las ratas. Manchas negras y los bu

7

El vector de transmisión de la peste negra es la picadura de pulgas infectadas

La peste bubónica es una enfermedad potencialmente mortal que se caracteriza por la inflamación de los ganglios linfáticos, lo que provoca la formación de ampollas llamadas "bubones" en la axila o la entrepierna

GUERRA DE LOS 100 AÑOS (Desarrollo - cronología)

1337 — Eduardo III reclama la corona francesa ante invasión de Guyena

1346-1356 — Batallas de Crecy y Poitiers. Victoria inglesas (Eduardo el príncipe negro) sobre Felipe VI y Juan II

1360 — Paz de Bretigny

1407-1413 — Guerra civil entre borgoñeses (apoyan al rey inglés) y armagnacs

1415 — Liberación de Orleans (Juana de Arco)

1429 — Paz de Arras con los borgoñeses (Felipe el Bueno)

1435 — **Carlos V** (Francia) reactiva la guerra con el apoyo de Bertrand du Guesclin

1453 — Batalla de Azincourt. Enrique V de Inglaterra vence a Carlos VI

Carlos VII coronado rey de Francia en Reims. Muerte de Juana de Arco (1431)

Expulsión de los ingleses (Salvo Calais)

CISMA DE OCCIDENTE

COMPRENDIDO ENTRE 1378 Y 1417

Cónclave de 1378

Urbano VI 1378

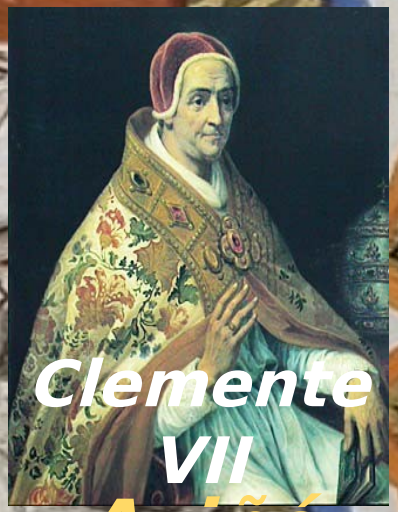
Roma

El Concilio de Constanza 1414

Alejandro V 1406

Pisa

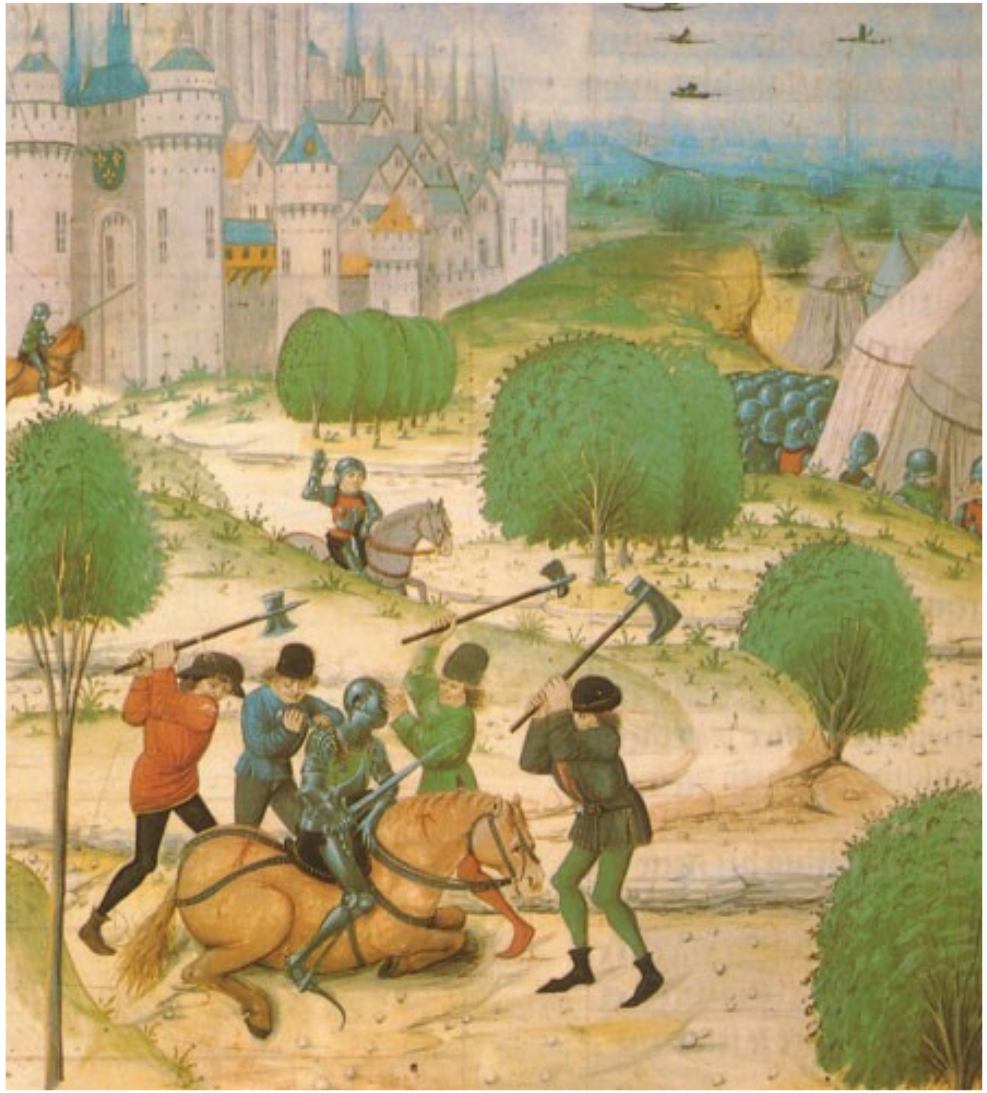
Martín V



Clemente VII 1378

Avignón

REVUELTAS EN FRANCIA



Las *Jacqueries*, rebeliones campesinas al interior de Francia provocaron inestabilidad, obligando a firmar la Paz de Bretigny con los ingleses (1360) durante la guerra de los Cien años.

CRISIS DEL SIGLO XIV

Es la etapa de transición, fruto del agotamiento de las estructuras económicas, políticas, sociales y espirituales de los tiempos medievales.

Recesión

Tecnología agraria estancada
Clima adverso: malas cosechas

Hambre

Siglo XIV

Peste

Pandemia bubónica “Peste negra” 30% - 60%

Sublevaciones

Siglo XIV-XV

Guerras

Catástrofe demográfica

Recuperación demográfica

Poca rentabilidad (terrateniente)
Erosionan las obligaciones serviles

Contracción de la demanda y precios

Poco campesinos
Se eleva sus salarios

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

7. Durante el siglo XIV, la catástrofe demográfica que ocasionó la peste negra trajo consigo alteraciones económicas. Profundas modificaciones en la demanda de productora agrícolas, en la oferta de mano de obra y en los precios anunciaron el colapso del feudalismo. En virtud de los mencionado, identifique las afirmaciones correctas (2023 I A1)

I. Los terratenientes aprovecharon la crisis económica para incrementar las obligaciones serviles sobre los campesinos
II. La abrupta disminución de la población erosionó las obligaciones serviles y elevó el costo de la mano de obra campesina
III. Los ingresos terratenientes disminuyeron por la contracción en la demanda y los precios y la elevación de los salarios
IV. El alza del precio de los productos agrícolas incrementó la ganancia de los campesinos, quienes cuestionaron el poder feudal

a) I y IV
b) II y III
c) I, II y IV
d) Solo III
e) Solo II y IV

IGLESIA MEDIEVAL

LA INSTITUCIÓN MÁS RELEVANTE DE LOS TIEMPOS MEDIEVALES

Unidad y Universalidad de su fe

Prestigio cultural

Eficientes y severa organización

Poder económico

Injerencia política

Felicidad a futuro

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

1. Cuáles fueron las causas para que la Iglesia Católica alcanzara notable influencia y poder en la Edad Media

a) La intervención en el gobierno de sus súbditos y creyentes
b) La gran facultad de poder nombrar los cargos eclesiásticos
c) La fe, organización eclesiástica, poder político y labor cultural
d) Ser la depositaria de la cultura grecorromana
e) Convertirse en la creadora de las escuelas y universidades

UNIVERSIDADES MEDIEVALES

Fueron exclusivas para los hombres, y surgieron en Europa Occidental entre los siglos XII y XIII.

Deben iniciar estudios iniciales o básicos

Escribir y leer en Latín

Siete artes liberales

CARRERAS

Derecho, teología y medicina

UNIVERSIDAD DE BOLONIA (ITALIA, 1158). derechos y leyes

UNIVERSIDAD DE OXFORD (INGLATERRA, 1208) derechos y [illegible]

UNIVERSIDAD DE PARÍS (FRANCIA, 1200). formación teológica

Defensa de la autonomía universitaria

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

1. La universidad medieval estuvo íntimamente ligada al saber intelectual. Sin embargo, no debemos olvidar el papel fundamental que han tenido para nuestra institución sus logros en lo concerniente a: (2004 II)

a) Los beneficios para los alumnos
b) La elaboración de doctrinas políticas
c) La reglamentación de los pagos a docentes
d) Los exámenes de admisión
e) ~~La autonomía universitaria~~